

Školský vzdelávací program

Základná škola, Ústredie 533, 023 21 Korňa

ISCED 1



VZDELÁVACIA OBLASŤ:

Názov predmetu	TVORIVÉ PÍSANIE
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne
Ročník	tretí



NÁZOV PREDMETU: TVORIVÉ PÍSANIE

Charakteristika predmetu

Jazyk je nástrojom myslenia a komunikácie medzi ľuďmi, ktorý je vnímaný ako zdroj osobného a kultúrneho obohatenia človeka.

Predmet Tvorivé písanie je prostriedok, pomocou ktorého žiak prenikne do významovej a estetickej hĺbky literárnych diel, je zdrojom poznania aj v oblasti čítania. Schopnosť čítať a písať je jedna zo základných kompetencií, ktorých základy žiaci získavajú práve na 1. stupni ZŠ. Písanie je základným nástrojom gramotnosti a zároveň slúži aj ako prostriedok dorozumievací a komunikačný. Na hodinách tvorivého písania sa okrem iného žiaci zdokonaľujú v písaní písmen, číslíc, slov, viet, krátkych textov s ohľadom na dodržiavanie hygienických a estetických zásad. Okrem toho sa žiaci učia tvorivo pracovať s písaným krátkym textom, učia sa obmieňať ho, pretvárať a tým hľadať možnosti mnohorakého vyjadrenia sa prostredníctvom písaného slova, ktoré nám poskytuje náš slovenský jazyk.

Tvorivé písanie ako nástroj rozvoja jazykových zručností a literárnych spôsobilostí predstavuje súbor aktivít, ktoré vplývajú na žiakov a rozvíjajú ich schopnosti. Žiaci sa na vyučovacích hodinách stávajú spolutvorcami a spoluautormi nových textov. K tvorivej činnosti ich vedie prirodzený záujem o bádanie, prirodzená túžba objavovať, vlastná zvedavosť a samotný záujem o nové, dosiaľ nepoznané. Aktívnou účasťou žiakov vo vyučovacom procese sú žiaci tvorivým písaním, prežívaním vlastných tvorivých postupov vedení k flexibilitě, k objavovaniu nových súvislostí, k originalnosti, k tvorivému nezávislému mysleniu, k experimentovaniu a k iniciatíve.

Vplyvom tvorivého písania sa mení pohľad žiakov na učivo slovenského jazyka a literatúry, stáva sa pre žiakov prítazlivejším, zábavnejším a originalnejším.

Uskutočňuje sa:

- motiváciou na lepšie pochopenie uvedenej témy,
- predprípravou na pochopenie umeleckého literárneho smeru,
- inšpiráciou na tvorivé písanie po prečítaní textu,
- prerozprávaním a analýzou textu,



- osvojením si rozličných umeleckých postupov a výrazových prostriedkov,
- rozvíjaním vlastných estetických postupov a estetických hodnôt,
- usmernením záujmu žiakov o čítanie

Prostredníctvom tvorivého písania učiteľ:

- poskytne zaujímavý, netradičný a efektívny spôsob výučby,
- vytvára v kolektíve tvorivú atmosféru, mení direktívny spôsob výučby, mení klasické metódy za tvorivé,
- poskytne žiakom možnosť zažiť radostnú tvorivú atmosféru, poukáže na tvorivé nápady
- vedie žiakov k poznaniu druhých, k odhaleniu ich hodnôt,
- podporuje žiakov v učení sa z vlastnej iniciatívy, pre vlastné potreby a vlastné uspokojenie,
- formuje žiakov konštruktívnu kritiku

Učebné zdroje

Damboráková V.: Písanie a slohové cvičenia 3. ročník (len pre učiteľa)

Kol. autorov: Na stope slovám - príručka tvorivého písania pre učiteľov slovenského jazyka a literatury

Kovárová D., Kurtulíková A.: Mimočítankové čítanie pre 3. ročník

Kurtulíková A., Kovárová D.: Vybrané slová – pracovný zošit

Kesselová J.: Rozviazané jazýčky

Germušková E., Vincová M, Jurinová A., Tkáčová T.: Naše čítanie (doplnková literatúra pre 2. a 3. ročník ZŠ)

Pavlovič J., Smatanová R.: Čítajte si s nami (doplnkové texty pre 2. a 3. ročník ZŠ)

Slovníky a jazykové príručky

Detské časopisy

Knihy a encyklopédie z triednej a školskej knižnice

Mimočítanková literatúra

Multimédiá a ďalšie učebné pomôcky, pracovné listy, www.zborovna.sk, www.interaktivnaskola.sk



Začlenenie prierezových tém

Legenda:

- OaSR** - Osobnostný a sociálny rozvoj
- MKV** - Multikultúrna výchova
- ENV** - Environmentálna výchova
- MV** - Mediálna výchova
- DV** - Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- OŽaZ** - Ochrana života a zdravia
- RVaTEK** - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- TRaPZ** - Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Prierezové témy sú začlenené priamo v tabuľkách jednotlivých ročníkov.

Hodnotenie predmetu

Žiaci sú hodnotení v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Pri hodnotení uplatní učiteľ primeranú náročnosť. Hodnotiť sa budú učebné výsledky, vedomosti, zručnosti, ale aj usilovnosť a individuálne osobitosti žiaka. Hodnotiť sa bude známku.



3.ročník

Tematický celok, téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Komunikačno-tvorivé aktivity			
Znovu prežívaj prázdniny	M – voľné písanie Jednoduchý opis spomienok z prázdnin.	Napísať krátky text o prežitých prázdninách. Spomenúť navštívené miesta, osoby, zážitky, doplniť kresbou, fotom, obrázkom.	OŽaZ, MKV
Vizitka – Moje meno	M – Akrostich Meno na vizitke a jeho charakteristika pomocou prídavných mien	Utvoriť jednoduché prídavné mená - vlastnosti - k písmenám svojho mena. Prezentovať svoju prácu.	OaSR
Denníček	M – voľné písanie Zavedenie žiackeho denníka, do ktorého si zapisuje zážitky z víkendu.	Zaviesť si denník, do ktorého si bude zapisovať svoje víkendové zážitky. Text bude dopĺňať kresbou, obrázkom, fotom. Prácu bude prezentovať.	OaSR, OŽaZ
Stroskotanec	M –voľné písanie didaktická hra A – fľaša Znaky rozprávania, opisu, opis	Zapísať a nakresliť 10 najdôležitejších vecí, ktoré by si vzal na opustený ostrov. Utvoriť príbeh na základe	OŽaZ, MKV

<p>Pozvánka na Vianočnú akadémiu</p>	<p>obrázka. Tvorba príbehu na základe začatej formulácie: Som..., práve som stroskotal...</p> <p>M- problémová Písomná formulácia a obsah pozvánky k pripravovanej akcii</p>	<p>začatej formulácie. Včleňovať rozprávanie do opisu.</p> <p>Písomne sformulovať text pozvánky na podujatie. Ovládať prvky, ktoré na nej nesmú chýbať- názov, dátum, miesto, čas, program, kto pozýva... Pozvánku primerane graficky ozvláštniť.</p>	<p>ENV, OaSR</p>
<p>Píšeme a kreslíme</p>	<p>M – maľované čítanie - voľné písanie Maľované čítanie – prezentácia. Tvorba príbehu s doplnením kresieb k neurčenej téme</p>	<p>Po zhladnutí ukážok maľovaného čítania vytvoriť vlastný prozaický útvar /príbeh/ maľovaného čítania. Spracovať tému podľa vlastného výberu.</p>	<p>MV,</p>
<p>Skrývačka v slovách</p>	<p>M – Hra so slovami Vyhľadávanie slov ukrytých vo vete. Napr.: Deň sa dobre začal. Písanie slovných spojení s ukrytým slovom /meno, strom a pod../</p>	<p>Vedieť vyhľadať plnovýznamové slovo ukryté vo vete. Napísať takéto vety alebo slovné spojenia.</p>	<p>ENV, OaSR</p>
<p>My sme malí novinári /oznam/</p>	<p>M – problémová, dramatizácia Písanie krátkeho oznamu podľa výberu: a/ o úspechu známeho športovca b/ o vykradnutí obchodu v našej dedine c/ o vydarenej športovej akcii</p>	<p>Napísať krátky oznam. Dramatizácia – hra na redaktora TN, novinára</p>	<p>MV, OaSR</p>

Keby bolo keby...	<p>M- hra so slovami, brainstorming Skúsenostná Čo by bolo, keby uzol nebol uzol...- použitie vecí na iné účely ako boli určené: zubná kefka na farbenie vlasov a pod..</p>	<p>Zisťovať, na čo môžu slúžiť obyčajné veci, zistiť ich ďalšie netradičné využitie. Poznatky zapisovať do zošita.</p>	ENV, OŽaZ
Striháme, lepíme, tvoríme	<p>M – hra so slovami Práca s literárnym textom, tvorba textu z vystrihnutých titulov z tlače.</p>	<p>Z prinesených časopisov vystrihnúť titulky a nalepiť ich na hárok papiera. Presentovať takto vzniknutý text. Využívať vlastnú fantáziu, kreativitu a humor.</p>	MV, OaSR
Maľujeme a popisujeme hudbu	<p>M – brainstorming, kreatívne písanie, zážitková Výtvarné i písomné stvárnenie počúvanej skladby</p>	<p>Výtvarne zachytiť a jednoslovne zapísať vnímané pocity z vypočutej nespievanej hudby. Vyjadriť svoje zážitky z hudby konkrétne alebo abstraktne.</p>	OaSR, MV
Škola snov –plagát	<p>M – brainstorming, kreatívne písanie Tvorba plagátu k téme škola snov: Skupinová práca: 1.Osoby v škole 2.Spôsob hodnotenia 3.Vyučovacie predmety 4. Vyučovacie pomôcky 5. Zvláštnosti v škole 6. Interiér školy 7. Spôsob vyučovania</p>	<p>Rozhovor – pozitíva a negatíva súčasnej školy. Vytvoriť 7 plagátov a výtvarne i písomne na nich zachytiť to, ako by si žiaci príslušnej skupiny predstavovali školu.</p>	OaSR

Zvieratká	M- Akrostich /tvorba slov/ Meno zvieratka a jeho charakteristika pomocou prídavných mien- vlastnosti.	1.Utvoriť jednoduché prídavné mená – vlastnosti- k písmenám 2,Tvoriť slovesá k písmenám svojho zvieratka. Presentovať svoju prácu.	ENV, OaSR
Z literárnej dielne prózy			
Zmrzlinové písanie	M – hra so slovami, pantomimické vyjadrenie Čítanie rozprávky z web-stránky, rozhovor o nejTvorba nových slov prehadzovaním a vynechávaním hlások slova ZMRZLINA. /Čučoriedková zmrzlina/	Prečítať rozprávku, porozprávať sa o nej a vytvárať nové slová zo slova ZMRZLINA. Zapisovať ich do zošita. Využívať svoju fantáziu a rozširovať slovnú zásobu.	MV
Z rozprávky do rozprávky	M- Cinquain -5 veršová báseň Tvorba 5 veršov tzv. Cinquainovej básne k menám rozprávkových postavičiek.	Poznať postavy zo známych ľudových aj moderných rozprávok. Vytvoriť vo dvojiciach jednoduchú neveršovanú básničku k menu ľubovoľnej rozprávkovej ostavičky. Pokúsiť sa zmeniť záver tak, aby bol smiešny, strašidelný, smutný... Ústne odprezentovať kolektívu.	MKV, MV
Korňa – moja dedina	M- prezentačná, voľné písanie Prezentácie svojej obce , svojho mesta	Po získaní poznatkov o svojej obci, meste opísať svoju obec, mesto v krátkom texte. Použiť aj obrázky. Presentovať svoje dielo.	MV,RVaTLK, OaSR, TRaPZ

Červená čiapočka	Práca s textom. Rozličné verzie známej ľudovej rozprávky, dopĺňanie informácií do textu, dokončenie rozprávky. Dramatizácia	Pretvoriť v skupinách klasickú rozprávku o Červenej čiapočke na vtipnú, netradičnú, modernú. Rozprávku prerozprávať a zdramatizovať.	MV
Ja v Krajine zázrakov	M- kreatívne písanie Čítanie a analýza textu L. Carrolla Alica v krajine zázrakov. Tvorivé písanie, keď sa čitateľ stáva hlavnou postavou, koho stretáva, čo zažíva, ako si predstavuje svet zázrakov	Vymyslieť krátku rozprávku o sebe v Krajine zázrakov. Písať v 1.osobe jednotného čísla.	MKV, OŽaZ
Nachladnutý autobus	M – hra so slovami Čítanie rozprávky z web-stránky, rozhovor o nej. Tvorba nových slov prehadzovaním a vynechávaním hlások slova NACHLADNUTIE.	Vytvárať nové slová zo slova NACHLADNUTIE, zapísať ich do zošita. Utvoriť stručnú osnovu k modernej rozprávke a ilustrovať ju.	DV, OŽaZ
Ako 7 kozliatok cestovalo na olympijské hry	M - voľné písanie Práca s literárnym textom. Obmeniť text a ukončiť ho originálnym spôsobom.	Dokončiť začatý vypočutý príbeh. Využiť svoju fantáziu. Prácu prezentovať pred spolužiakmi.	ENV, MKV
Z literárnej dielne poézie			
Rozfúkané slová – Jeseň	M- hra so slovami- tvorba básne – skupinová práca	Utvoriť spoločné dielo Jeseň a výtvarne ju dotvoriť ilustráciou.	ENV, OŽaZ

<p>Striháme, lepíme, tvoríme</p>	<p>Tvorba krátkej básne za pomoci slov, rýmov na tému Jeseň.</p> <p>M – hra so slovami Práca s textom a nadpisom. Práca s literárnym textom, tvorba básne k titulkom z detských časopisov</p>	<p>Prezentovať ju pred kolektívom. Vyjadriť svoje pocity zo spoločnej práce.</p> <p>Z prinesených časopisov vystrihnúť titulok, nalepiť a vytvoriť k nemu jednoduchú básničku.</p>	<p>MV,OaSR</p>
<p>Zrýmované kartičky</p>	<p>M – práca s kartičkami Tvorba rýmov k slovám, komponovanie básne.</p>	<p>Utvoriť k slovám na kartičkách rýmy. Vybrať si z kartičkovej ponuky slová a rýmy a vymyslieť báseň, v ktorej ich použijeme.</p>	<p>MKV, OaSR</p>
<p>Zbierka farebných rozprávok</p>	<p>M- kreatívne písanie Tvorba rozprávky na jednu stranu knihy s názvom Farebné rozprávky. Výber podľa obľúbenej farby. /Žltá rozprávka/</p>	<p>Napísať krátku rozprávku tak, aby vystihovala zvolený názov. Pridať k nej ilustráciu.</p>	<p>OaSR, ENV</p>
<p>Hláskoslovie a pravopis</p> <p>Na stope slovám</p>	<p>M – samohláskovanie Vytváranie viet zo slov, v ktorých je použitá len jedna vopred určená samohláska. Veta musí mať najmenej 3 slová.</p>	<p>Ovládať rozdelenie hlások, pravopis známych slov, Tvorit a zapisovať slová s príslušnou samohláskou a spájať ich do zmysluplných viet. Využívať fantáziu a humor.</p>	<p>OaSR, ENV</p>
<p>Maľovaná abeceda</p>	<p>M – kreatívne písanie Tvorba nápovedných tabulí</p>	<p>Vytvoriť nápadité a zaujímavé nápovedné tabule k písmenám</p>	<p>OaSR</p>

Moja dedina	<p>k písmenám abecedy.</p> <p>M – zhlukovanie Mapovanie poznatkov k danej téme – tvorba myšlienkovej mapy o rodnej dedine.</p>	<p>abecedy. Učiť sa vyrábať si učebný materiál, vážiť si hodnoty.</p> <p>Zapísať do myšlienkovej mapy informácie a slová súvisiace s obcou. Zapísané asociácie pospájať do prehľadného obrazca. – dvojice Popísať svoj obrazec.</p>	RVaTLK, MV, TRaPZ
Na stope slovám /tvorba viet/	<p>M – spoluhláskovanie Tvorba viet zo slov s vopred určenou spoluhláskou, napr: Karol kúpil Katke karamelový koláč.</p>	<p>Tvoriť a zapisovať slová s príslušnou spoluhláskou a spájať ich do viet. Využívať humor a fantáziu.</p>	OaSR, ENV
Reťaz slov – VIANOCE	<p>M – Brainstorming, hra so slovami Tvorba slovnej reťaze k téme VIANOCE – začiatok nového slova sa začína na posledné písmeno predchádzajúceho slova.</p>	<p>Zapísať čo najviac slov súvisiacich s témou VIANOCE. Pomôcť si slovníkom slovenského jazyka a príručkou slovenského pravopisu a vedieť sa v nich orientovať.</p>	OaSR, RVaTLK
Písmenkový rebrík	<p>M – hra so slovami, kreatívne písanie Tvorba a zapisovanie podstatných mien tak, aby slovo v nasledujúcom riadku malo o písmeno viac. Slová sa začínajú na rovnakú hlásku.</p>	<p>Tvoriť a zapisovať podstatné mená. Vymyslieť z nich vtipný príbeh a nadpis.</p>	OŽaZ, OaSR
Na stope slovám	<p>M – samohláskovanie Tvorba viet s vopred určenou</p>	<p>Tvoriť a zapisovať požadovné slová a tvoriť z nich vety.</p>	OaSR

Jedna slabika, tri vety	<p>samohláskou.</p> <p>M – jednoslabičné slová Vypisovanie jednoslabičných slov a spájanie ich do viet.</p>	<p>Zo slovníkov vypísať do zošitov čo najviac jednoslabičných slov. Utvoriť z nich vety, ktoré spolu súvisia.</p>	MV, OaSR
Krížovky a osemsmerovky	<p>M – didaktická hra, hra so slovami Riešenie a tvorba jednoduchej krížovky alebo osemsmerovky.</p>	<p>Vyriešiť jednoduchú krížovku a osemsmerovku. Pochopiť a popísať rozdiel medzi nimi. Vytvoriť krížovku, osemsmerovku.</p>	MV, OaSR
Meno, mesto, zviera, vec	<p>M- brainstorming Hra so zapisovaním do tabuľky.</p>	<p>Ovládať abecedu. Zahrať sa hru vo dvojiciach. Vymyslieť jej obmenu.</p>	OaSR
Na stope slovám	<p>M – samohláskovanie, spoluhláskovanie.</p>	<p>Tvoriť a zapisovať slová s príslušnou samohláskou alebo spoluhláskou a vytvárať vety.</p>	OaSR